Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvkováorganizace
679 34 Knínice 210 **tel.: 515 556 142**
http://www.zskninice.cz e-mail: info@zskninice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020

Č.j.:	
Vydal:	Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace
Schválil:	Mgr. Jitka Vaňková, ředitelka školy
Datum vydání:	25. 9. 2020
Projednáno v pedagogické radě	
Projednáno ve školské radě	
Účinnost:	
Změny:	
Působnost:	zaměstnanci školy, zákonní zástupci, veřejnost
Závaznost:	

1. Základní charakteristika školy

1.1. Název a sídlo právnické osoby

vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

Základní škola a Mateřská škola Knínice, příspěvková organizace, Knínice 210, 679 34 Knínice

1.2. Charakteristika školy

Mateřská škola se nachází od roku 2007 ve stejné budově jako škola základní. Má 3 třídy s celkovou kapacitou 68 dětí, která je beze zbytku naplňována. MŠ je dvoupodlažní, v přízemí je jídelna pro děti, kuchyňka pro výdej stravy, šatna, toalety. V patře jsou tři třídy, u každé je toaleta a umývárna pro děti, dále se zde nachází sklad na použité prádlo a skříně na čisté prádlo.

Mateřská škola má k dispozici nově zbudované přírodní hřiště a lesní učební areál Rybníčky, což umožňuje rozšířenou výuku environmentální výchovy. V mateřské škole působí 7 pedagogických pracovníků.

1.3. Management školy

ředitel školy: Mgr. Jitka Vaňková od 1. 8. 2018

zástupce ředitele: Mgr. Iva Paráková od 1. 8. 2018

vedoucí učitelka: Kateřina Pokorná od 1. 7. 2018

vedoucí školní jídelny: Jarmila Barvová

1.4. Zřizovatel školy

Městys Knínice, Knínice 107, 679 34, IČ 00280330, ID datové schránky: qaeb8ny

1.5. Druhy a typy škol a školských zařízení

základní škola, mateřská škola, školní jídelna – úplná, školní družina

1.6. Kontakt a dálkový přístup

telefon:	kancelář	515 556 142
	ředitel	515 556 140, 607 185 536
	zástupce ředitele	515 556 141,
	šk. jídelna	515 556 145
	MŠ	515 556 144, 515 556 148, 515 556 149
e-mail:	kancelář	info@zskninice.cz,
	účetní	sekretariat@zskninice.cz
	zaměstnanci	jmeno.prijmeni@zskninice.cz
	spec. pedagog	specialni.pedagog@zskninice.cz

WWW stránky: http://www.zskninice.cz

ID datové schránky: gpbmnip

1.7. Školská rada

je zřízena při základní škole, mateřská škola nemá zřízenu školskou radu

1.8. Školní stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921 ŠJ - úplná	1	68	36	0
922 ŠJ – vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				
Pracovníci - fyzické osoby	5			
Přepočtení na plně zaměstnané	4,5			

k 30. 9. 2019, * Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), …

2. Vzdělávání ve škole

2.1. Přehled podle tříd a počtu dětí

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet dětí	Průměrný počet dětí na třídu
1. třída		25	
2. třída		18	
3. třída		25	
Celkem	**3**	**68**	**22,7**
Průměrný počet dětí na učitele (v přepočtených úvazcích)		**11**	

2.2. Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.

Název zvoleného vzdělávacího program	Číslo jednací	Od
Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Barevný svět kolem nás	116	od 1. 9. 2018

Výuka probíhá ve všech třídách podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Barevný svět kolem nás, který je rozpracován na tři roky. Výchovně vzdělávací činnost na naší MŠ vycházela z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, do výchovně vzdělávací práce se promítala roční období, příroda a její ochrana a dění na vesnici.

Školní vzdělávací program je rozdělen do čtyř integrovaných bloků“, podtémata jsou zpracována do tematických částí. Kompetence jsou rozpracovány ve třídních vzdělávacích programech a harmonogramech vyvěšených ve třídách. Základním cílem byl spokojený pobyt dětí tak, aby celodenní účast byla příjemným zážitkem a zdrojem nových poznatků a zkušeností. Nedílnou součástí toho bylo seznamovat děti s přírodou, děním v nejbližším okolí i ve světě, zařazovat co nejvíce forem vzdělávání, které jsou založeny na přímé zkušenosti, pozorování a zážitcích – prožitkové učení. Všechny činnosti pro děti byly přizpůsobené jejich věku, potřebám a zvláštnostem, se zřetelem na celkový rozvoj tělesný a rozumový, vštípení návyků, vědomostí, dovedností přiměřených jejich věku.

3. Personální zabezpečení

3.1. Odborná kvalifikace

Pracovníci školy	fyzicky/přepočteno	v %
Celkový počet pedagogických pracovníků	7/ 5,8	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	5/ 4,6	71 % / 79 %
Asistenti pedagoga	0 /0	0 % / 0 %

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 nastoupili na školu: 2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/20 odešli ze školy: 2

Nepedagogičtí pracovníci: počet: 3,5

3.2. Věkové složení pedagogického sboru

Věk	Učitelé, asistenti pedagoga	
	Muži	Ženy
do 35 let		2
35-50 let		3
nad 50 let		2
Pracující nepobírající (pobírající) důchod		
Celkem		**7**

3.3. Další vzdělávání pracovníků školy

	Název semináře	Jméno účastníka
1.	Vzrůstající agresivita a agresivní chování u předškolních dětí	Piňosová
2.	Zdravotní tělesná výchova v MŠ	Jarůšková
3.	Matematická negramotnost	Pulcová
4.	Čtenářská negramotnost v MŠ	Stloukalová
5.	Jak na čtení s předškoláky	Jarůšková
6.	Rozvoj logického myšlení – předmatematická gramotnost	Jarůšková
7.	Dítě s potřebou PO v MŠ	Stloukalová, Piňosová
8.	Ekohry v MŠ	Stloukalová, Piňosová
9.	Hra venku jako základ učení	Jarůšková
10.	Polytechnická negramotnost v MŠ	Pokorná, Jarůšková

Vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce proběhlo v souladu s plánem školy pro DVPP. Zvolené konkrétní akce korespondují s prioritními oblastmi určenými plánem DVPP. Pedagogové se zúčastnili i vzdělávacích akcí nad rámec plánu dle aktuální nabídky a potřeby školy. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

4. Vzdělávání a výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných

V mateřské škole není vedeno žádné dítě v PPP ani SPC. Nebyl vytvořen plán pedagogické podpory. Pozornost je věnována v této oblasti zejména dětem s logopedickými vadami. Podporujeme rozvoj mimořádných schopností.

5. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Provedené kontroly ze strany České školní inspekce /datum, typ provedené kontroly/ - ve šk. roce 2019/2020 neproběhla kontrola ze strany ČŠI. Opatření provedená na základě zjištění České školní inspekce: bez opatření

6. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele*	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 b	21	0

*Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je zařazena do školního vzdělávacího programu. Základem je zdravý životní styl, péče o zdraví, prostředí, ve kterém děti žijí. Děti se nenásilnou formou dozvídají, jak se chovat při styku s cizími lidmi, jak se vyvarovat nebezpečným situacím, jak chránit zdraví svoje i zdraví ostatních dětí. Nedílnou součástí je i varování před látkami poškozujícími zdraví.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1. Zájmové útvary

Zájmový útvar	Vyučující	Ročník	Počet dětí
Dramatický kroužek	Simona Stloukalová		20

8.2. Mimoškolní a volnočasové aktivity ve škole

Spolupracovali jsme pravidelně se ZŠ – zvláště s 1. třídou na společných akcích. Podíleli jsme se na akcích pořádaných školou nebo obcí (Mikulášská nadílka v obci, Sběr papíru atd.). Děti MŠ také účinkovaly na vítání nových občánků obce a na Setkání seniorů v Knínicích.

8.3. Další akce školy

Září

Podzimní odpoledne pro děti a rodiče na zahradě MŠ – vzájemné seznamování, opékání párků, pohybové činnosti pro děti.

Beseda se spisovatelem – předškoláci.
„Do pohádky se zvířátky“ – divadelní představení v MŠ. Vítání občánků na ÚM – program dětí MŠ.

Říjen

Výstava panenek v kulturním domě – vycházka.
Návštěva arboreta Šmelcovna Boskovice – podzimní výlet.

Listopad

Dům přírody v Blansku – výlet pro starší děti.
Zpívánky v MŠ – hudební dopoledne.
Projektový den v MŠ – Myslivost.
Pohádka o Luciáškovi – divadelní představení v MŠ.

Prosinec

Vánoční dílničky ve třídách a prodejní jarmark pro děti a rodiče, rozsvícení vánočního stromečku.
Vánoční koledování – program ZUŠ Velké Opatovice v MŠ.
Mikulášská nadílka v MŠ – program žáků SPGŠ Boskovice.
Mikulášská besídka v obci před restaurací „Pod Lípou“ – program dětí MŠ.
Vánoční příběh – program p. Muchové v MŠ.
Princové jsou na draka – pohádka v zámeckém skleníku v Boskovicích.

Leden

O Ježíškovi a zvířátkách – biblický příběh v knínickém kostele.
Tajný život mazlíčků – návštěva kina v Boskovicích.

Únor

Karneval v MŠ – zábavné dopoledne pro děti připravené žáky SPGŠ Boskovice.

Návštěva knihovny v Boskovicích pro předškoláky – 2 skupiny

Březen

Návštěva předškoláků v 1. třídě MŠ.

Zpívánky – Zvířátka ze ZOO – program pro děti v MŠ

16. 3. 2020 – 15. 5. 2020 – UZAVŘENÍ PROVOZU MŠ (COVID 19)

od 18. 5. 2020 – PROVOZ MŠ POUZE V JEDNÉ TŘÍDĚ

Červen

Loučení s předškoláky na zahradě MŠ

8.4. Spolupráce školy s dalšími subjekty, spolupráce s rodiči

Velmi si vážíme spolupráce se všemi partnery. Patří k nim Městys Knínice, MAS Boskovice, ZUŠ Velké Opatovice.

Spolupráce s rodiči probíhá průběžně po celý školní rok, rodiče mají možnost se informovat o dětech každý den u třídních učitelek a řešit tak případné problémy ihned. V srpnu proběhla v MŠ informativní schůzka s rodiči, kde se dozvěděli důležité informace o provozu a organizaci MŠ.

Rodiče se zúčastnili vánoční dílny ve třídách MŠ a „Dne otevřených dveří“ v MŠ i ZŠ. Děti a rodiče měli možnost zúčastnit se edukačně stimulačních skupin, kde se společně připravovali na vstup dětí do 1. třídy ZŠ. Společně jsme se na konci školního roku rozloučili s předškoláky.

8.5. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projekty školy

Dále jsme se zapojili spolu se základní školou do projektu **Zelená škola**. Ve třídách třídíme papír a plasty. Rodiče mohou v základní škole třídit i elektroodpad a baterie.

Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů: ne.

Finanční prostředky formou grantů ze SR či kraje: ne

9. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019

viz Výroční zpráva ZŠ

10. Závěr

Ve školním roce 2019/2020 byly k dispozici 3 třídy s celkovou kapacitou 68 dětí. Kapacita byla po celý školní rok plně využita. Ke škole patří i velká školní zahrada, jejíž část je určena dětem MŠ. Škola využívala přírodní hřiště, které je vybaveno mnoha přírodními herními prvky, altánem, jezírkem, sáňkovacím kopečkem apod. Umožňuje dětem celoročně pohybové vyžití a možnost získání znalostí o přírodě a jejich proměnách v ročních obdobích. Děti MŠ mají k dispozici také zázemí v lokalitě U rybníčků. Skládá se z přírodní zahrady, kde jsou přírodní herní prvky, záhony s bylinkami a trvalkami. V zázemí je také maringotka, která slouží dětem a učitelkám v případě nepříznivého počasí.

Vedení školy se ve spolupráci s novou vedoucí učitelkou zaměřilo na spolupráci pedagogických pracovníků, jejich další vzdělávání a samostudium (využití internetu, odborné literatury, seminářů).

V tomto školním roce jsme pracovaly prvním rokem podle ŠVP Barevný svět kolem nás. V rámci vzdělávání dětí bylo prioritou prožitkové učení, co nejvíce činností bylo prováděno na čerstvém vzduchu, a důraz byl kladen na zdravý životní styl a pohyb.

Školka pravidelně přispívala do Knínického zpravodaje i regionálního tisku, důležité informace uveřejňovala také prostřednictvím vývěsky před OÚ ve středu obce a nově aktualizovaných webových stránek. Děti se podílely svými pracemi na zútulnění prostředí školy.

V MŠ byly v souladu s příslušnými termíny prováděny podle plánu všechny předepsané kontroly a revize, předepsaná evidence je řádně vedena. Ve spolupráci s bezpečnostním technikem byly průběžně zajišťovány všechny úkoly z oblastí BOZP a PO.

Ze stanovených úkolů se nám podařilo během roku splnit většinu z nich, na některých dále pracujeme. Pro následující školní rok 2020/2021 byly vymezeny následující priority a hlavní úkoly:

- v rámci řízení školy klást nadále důraz na týmovou spolupráci pracovníků v atmosféře učící se organizace, ve které jsou v žádoucí míře delegovány pravomoci, uplatňuje se otevřená komunikace a zpětná vazba. Vytvořit pro zaměstnance adekvátní pracovní prostředí.
- při vzdělávání dětí využívat prožitkové učení, maximálně využívat pobyt venku
- pokračovat ve vzájemném sdílení zkušeností a dobré praxe formou vzájemným návštěv pedagogů ve vyučovacích hodinách, rozvíjet kompetence a kontrolovat kvalitu práce pedagogických pracovníků s využitím příkladných hodin učitelů, ohlášené i neohlášené hospitační činnosti.
- navrhovat a postupně zavádět organizační řešení a postupy využívající cloudové služby spočívající zejména ve využívání služeb Office 365 s dopadem na týmovou práci pracovníků školy,

V Knínicích, dne 25. 9. 2020

podpis a razítko ředitele školy

Příloha 1:	**Beseda se spisovatelem**

Příloha 2:	**Dům přírody**

Příloha 3:	Karneval

Příloha 4:	Kino Boskovice

Příloha 5:	**Návštěva v kostele**

Příloha 6:	**Luciášek**

Příloha 7:	**Mikuláš**

Příloha 8:	Projekt myslivost

Příloha 9:	**Návštěva v 1. třídě**

Příloha 10:	**Loučení s předškoláky**

Příloha 11:	**Výlet na šmelcovnu**

Příloha 12:	Zahradní hraní

Příloha 13:	Výstava panenek